

№1, декабрь 2003

Листок независимых студенческих инициатив Ярославля

ТИШИНА КАК ПРИЗНАК БУРИ



Если тебе надоело то, что ты не можешь самостоятельно справится с ВУЗовскими проблемами;
Если ты хочешь вскрыть факты взяток и поборов в твоём ВУЗе;
Если ВУЗовское начальство окончательно обнаглело и заставляет тебя бесплатно пахать на него;
Если твоего сокурсника исключили в нарушение всех правил, а ты чувствуешь, что помочь ему нечем;
Если тебя выселяют из общаги, чтобы сдать твою комнату совсем не студентам;
Если препод не хочет ставить зачёт без взятки;
Если аудитории и другие помещения используются ВУЗовским начальством не по назначению;
Если тебя тошнит от официоза ВУЗовской газеты;
Если ты устал от политиков и сюсюканья тётушек из профкома;

- *не стоит готовить верёвку и мыло - может быть, Земля потеряет ещё одного Энштейна или Лихачёва*
- *не стоит звонить 02 - там всё равно всё схвачено и куплено: ректорат и милиция - это одна мафия.*

ВИДИМО, НАСТАЛА ПОРА СОЗДАВАТЬ НЕЗАВИСИМЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СОЮЗ!

Зайди в ресурсный отдел и напиши нам по электронному адресу **stud@front.ru,** мы попытаемся вместе решить накопившиеся проблемы, с единственным условием - ты должен помогать не только себе, но и другим. Решая свои проблемы, мы решаем

Что-то вокруг стало поистине тихо. "Тишь, да гладь, да божья благодать." Не стало альтернативы зубрёжке да лекциям, на которых препод, уткнувшись носом в очередной "одобренный МинПросом" учебник, что-то бормочет себе по нос. Это ли называется учёбой? Это ли называется лекциями? Порою хочется живого общения и знаний, а тут тебе на блюде... С одной стороны, многие из нас (мужского пола) и так должны быть довольны - реально откосили от армии на четыре года. Сиди, не рыпайся, получай знания - чего ещё нужно?

Но всё же что-то нужно. Нам, студентам, есть на что жаловаться и чего добиваться. Нищенская стипендия - это ли не повод? Или учёба - это не та же самая работа? Да, в СССР считали, что физический труд куда как выше, чем интеллектуальный. Так что, неужто мы до сих пор при "батюшке Сталине" живём? Стипендия должна быть не ниже средней заработной платы рабочего в городе, где ты учишься!

Качество образования - тема отдельная. Можно сказать, что "винтики" штампуют "винтиков". Чему может научить тебя человек, который сегодня читает философию, завтра - машиностроение, а послезавтра - военную подготовку? А потом спрашивает сухой схематичный ответ? И так на протяжении пяти лет. Неудивительно, что половина "молодых специалистов" после окончания ВУЗов торгует на рынках. Даже, если весь срок обучения были прилежными зубрёжно-долбильными станками. А тех, кому мамочка с папочкой заранее приготовили тёплое местечко, и так ждёт гарантированный красный диплом - педсостав никогда не отличался кристальной честностью.

После этого некоторых чиновников от образования ещё в сторону Европы тянет плеваться: "мол, наше образование не то что не хуже..." Пора бы наконец развеять миф о российском образовании - его качество, осуществлявшееся при помощи палки и кнута, осталось навсегда в прошлом!

На "зажратом Западе" есть священное право автономии университета в решении своих внутренних вопросов. Поэтому студенты могут там выяснять отношения напрямую с ректоратом - в том числе, не совсем политкорректными способами. Без всяких там управлений образования, народных судов и райотделов внутренних дел. Если там кого-то отчисляют за ни за что, то студент идёт не в суд, а в общагу. И вся общага выясняет у ректора, зачем тот их товарища обидел. И ректор обычно извиняется. Если нет, то дальнейшие события могут войти в историю.

Нам могут возразить, что у них там образование платное. Ну что ж, у нас, согласно правительственной программе, приватизация ВУЗов начнётся с 2005 года. В других странах студенты держат уровень оплаты за обучение на реальном уровне, путём протестов и акций неповиновения не дают ему подняться, посмотрим, что будет у нас...

Что касается армии, мы не можем гарантировать, что будет через несколько месяцев. Может быть, и те, кто сейчас читает этот листок, и те, кто писал здесь статьи, направятся в одном вагоне далеко на север (юг, восток...) в новеньких комплектах одежды зелёного цвета.

Отнюдь не из-за плохой успеваемости. Дума не стала рассматривать перед выборами (не хотят себе имидж портить!) поправки МинОбороны к закону о воинской службе. Суть поправок заключалась в полной отмене отсрочек от призыва для всех студентов, независимо то того, сколько лет они уже учатся в ВУЗе. Рассмотрение законопроекта отложили до весны, а там он может грянуть громом среди ясного неба. Так вот, в этой самой Европе, в сторону которой в последнее время все дружно плюют, сама возможность принятия такого закона вызвала бы миллионные студенческие демонстрации. У нас, конечно, тоже вышли, но по пять-пятнадцать человек в каждом городе. Стыдно должно быть! Это, собственно, без учёта того, что прецедента подобного закона нет ни в одной стране мира. Тогда попытка внесения таких поправок может означать только одно - полное неуважение студента государством.

Собственно, неуважение выражается всюду - в нищенских стипендиях, в нехватке мест в общежитиях, хотя там имеет право жить каждый студент, в вахтёре на входе в общагу, который осыпает тебя хамством с головы до ног, в отсутствии качественных знаний, в отсутствии автономии и самоуправления, во взятках и поборах, в необходимости отвечать каким-то их госпланам, предписывающим тебе наматывать круги вокруг корпуса в 30-ти градусный мороз...

Мы не можем требовать многого поодиночке - тогда нам грозят отчисления, "чёрный список", армия... Но нам надоело терпеть хамство со всех сторон. Нам нужен настоящий студенческий профсоюз - состоящий не из оплачиваемых функционеров, а из студентов, таких как ты и мы. Мы не хотим собирать с тебя взносы, чтобы потом пропивать их на пленумах в санаториях, мы не хотим играть в политику, чтобы сделать за счёт тебя рейтинги, мы отказываемся от сотрудничества со всеми существующими легальными "профсоюзами" и политическими партиями. Пусть всё это будет анонимно и нелегально. Мы хотим одного - чтобы каждый студент смог почувствовать себя Человеком. Но для этого нам с тобой надо приложить совместные усилия. Студент - это человек. А Человек - это звучит гордо... ■



СТУДЕНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ВО ФРАНЦИИ В 1990-е ГОДЫ

Если мы будем сравнивать проблемы, с которыми сталкиваются студенты во Франции и у нас, то мы сможем обнаружить как различия, так и некоторое глубинное сходство. Внешне ситуация будет существенно различаться. Почти все ВУЗы во Франции (как и вообще в Западной Европе) государственные, частных почти нет. Обучение практически повсюду бесплатное, правда во Франции, например, при поступлении надо вносить некоторую сумму денег. Зато стипендии в нашем привычном понимании не существует, а потому очень многим студентам приходится работать, и это считается нормальным. Но глубинные проблемы те же, что и у нас и связаны они со стремлением власть имущих сделать все сферы, в т.ч. и образования более прибыльной, подчинить их законам экономической, коммерческой эффективности.

Сюда относится внедрение режима жёсткой экономии, сокращение расходов на образование, уменьшение числа полноценных учебных и преподавательских мест, а также внедрение более жёсткой системы конкуренции в сфере высшего образования. И - главное - если раньше выпускник ВУЗа мог быть в большинстве случаев уверен, что сможет найти работу со своим дипломом, то теперь его очень часто ждёт безработица. Большинство этих проблем известно и у нас. Разница только в том, что западные студенты пытаются активно сопротивляться этим веяниям и ведут себя гораздо более солидарно и менее индивидуалистично, чем у нас.

Все правительства Франции - как возглавляемые "социалистами", так и правыми партиями - с 80-х гг. пытались осуществить неолиберальные реформы в области образования. И всякий раз мощные выступления студентов отбрасывали их почти на исходные позиции. Один из таких проектов - "отчёт Лорана" - рекомендовал властям повышение в три раза суммы, вносимой при поступлении в ВУЗ, сокращение помощи, предоставляемой студентам на оплату жилья, допуск в ВУЗы частных фирм. Если у нас студенты считают нормальным, что в обществе действуют в целом коммерческие законы, то французских студентов возмутило, что система ориентируется всё больше на нужды экономики, ане на ценность человеческой личности, не на её способности и их развитие. Они были и против доступа частных фирм в университеты, против того, чтобы допускать их к финансированию, опасаясь, что тот, кто платит, будет заказывать и содержание образования. "Этот проект символизирует для студентов то, что ждёт их в будущем, то есть, что с ними от начала и до конца будут обращаться как с товаром или со скотом",- объясняли, например студенты из По. Кроме того, "социалистическое" правительство Франции успело принять "циркуляр Маршана", который давал местным префектам большие полномочия в деле высылки иностранных студентов. Против этого сразу же начались студенческие протесты. В 1994 годуправительство попыталось ввести новую систему, позволявшую предпринимателям платить молодым людям до 25 лет меньше установленного зарплатного минимума. Это означало, что работающим студентам будут платить меньше. Вспыхнувшее против этого закона движение протеста было стремительным и победоносным; мера была отменена. По словам самих студентов, это вдохнуло в них новый дух; страх прошёл; люди научились не доверять власть имущим и защищать свои права.

Мы расскажем вам о движении зимы - весны 1995 (движении против "отчёта Лорана") на примере небольшого французского города По, где насчитывается 14 тысяч студентов. Выступления в ВУЗе По шли уже несколько дней к моменту, когда 7 февраля 1995 года межпрофсоюзный комитет, созданный профсоюзами преподавателей, технического персонала университета и студентов, призвал провести всеобщую стачку против предложенных властями реформ образования. Административный совет университета и "студенческие депутаты" (выборные лица, представляющие учащихся в университетских органах) выступили против акции. Однако она состоялась. 4.000 человек приняли участие в демонстрации протеста, а около 800 собрались на общее собрание ("генеральную ассамблею"). На этой же первой ассамблее "Координация либертарных студентов" (КЛЕ) предложила, чтобы все организации, участвующие в движении, "сняли" свои названия и движение действовало в форме "суверенной генеральной ассамблеи", которую уже несколько лет используют французские рабочие и безработные. Предложение было принято. Так вокруг КЛЕ сформировалось твёрдое ядро людей, не желавших передоверять свою судьбу бюрократическим профсоюзным структурам. КЛЕ не руководила движением. Её члены действовали только через Генеральную Ассамблею, отстаивая самоуправление в борьбе. (...) Деятели официальных профсоюзов были отстранены от дел. Активисты КЛЕ и Либертарной Молодёжи работали в студенческом движении разных городов - Тулузы, Бордо, Марселя и т.д. - пытаясь осуществить свои идеи: ежедневное общее собрание бастующих (Генеральная Ассамблея); советы делегатов от прямых собраний каждой группы, каждого курса с правом отзыва; отказ от посредников, от бюрократии. Именно при такой организации активны не один десяток функционеров, а сотни обычных студентов. И именно при такой организации движение в По приобрело размах. Студенты постоянно участвовали в акциях, делали плакаты, копировали материалы, раздавали листовки... Жизнь била ключом. Это способствовало успеху демонстрации 17 февраля, в которой участвовало 10 тысяч человек - абсолютный рекорд для По!

В первые дни выступлений многие преподаватели сочувствовали движению и даже помогали ему. Но по мере расширения активности и появления самоуправления студентов преподы стали призывать к его прекращению. Чтобы перехватить инициативу, администрация университета По и преподы стали призывать студентов возобновить занятия. В По, несмотря на забастовку, многие преподаватели продолжали читать лекции, даже если на них ходило 3 человека.

Это угрожало бы всем остальным, когда настала бы пора экзаменов. Были организованы стачечные пикеты против посетителей лекций. Тогда администрация и правые преподаватели потребовали, чтобы их не бастующие студенты были допущены на ассамблею, чтобы сорвать пикеты. На очередное собрание явилось 6 тысяч человек. За пикет высказались 2.500, 3.500 - против, остальные воздержались. Пикет был отвергнут. Но большинство собравшихся (4.000) высказались за продолжение забастовки. На Генеральной Ассамблее перед каникулами студенты начали обсуждать возможности прибегнуть к новым мерам давления на власти.

Вернувшись с каникул, они одобрили тактику "кулачных ударов". Объектами акций были определены вокзал, автомагистраль, аэропорт, торгово-промышленная палата. В акциях участвовали около 500 человек. (...) Чтобы опередить полицию, акции по блокаде объектов предлагались кем-нибудь перед самым концом ассамблеи, и если большинство одобряло их, то сразу же после собрания её проводили. Все кто мог, добирались до объекта на машине, остальные шли пешком. Всегда удавалось добраться до объекта раньше жандармов. В первый раз 2.000 человек пришли на вокзал. Железнодорожники оказали помощь студентам, предоставив им мегафон. Поезда были блокированы. Следующим объектом была платная магистраль. Здесь смысл состоял в том, чтобы пропускать людей бесплатно. На Генеральной Ассамблее было решено избегать столкновений с жандармами. Когда они приезжали, место расчищалось немедленно. В это время 200 - 300 студентов шли в город и перегораживали улицы, мешая движению. Студенты приняли некоторые меры, чтобы уменьшить опасность репрессий. Так, журналистам было запрещено снимать ораторов во время Генеральных Ассамблей. Был риск, что преподаватели отомстят активистам на экзаменах. Студенты исторического факультета потребовали введения системы, обеспечивающей анонимность письменных работ: каждый экзаменуемый получал жетон с номером, который предъявлял лишь при объявлении оценок за работы. Это требование было принято и включено в экзаменационные правила.

Важно было, чтобы движение не ограничивалось местными рамками, а распространилось бы на большинство ВУЗов Франции. Однако, сделать это было трудно: пресса выливала потоки лжи на движение, официальные студенческие профсоюзы блокировали распространение информации о движении. "Было очень трудно контактировать с другими ВУЗами, - поясняет один из активистов КЛЕ, - Движение, действующее в форме Генеральной Ассамблеи не заменяет постоянных профсоюзных структур... Организовать стачку в По - это прекрасно, но как контактировать с другими ВУЗами? По какому адресу?" В конце концов, забастовочное движение было прервано, но люди продолжали акции и Генеральные Ассамблеи каждый вечер после лекций.

Важным итогом весны-1995 стало развитие чувства взаимопомощи и солидарности. Студенты поддерживали "новых бедняков", число которых растёт во Франции в результате неолиберальных реформ. Эти требования были вновь выдвинуты студентами через несколько месяцев, когда Францию потрясла мощнейшая волна социального движения, пожалуй, впервые с 1968 г. Некоторое время даже говорили о новой революции рабочих и студентов. Первыми, как и в 1968 г. выступили студенты. В октябре 1998 г. в Руане они объявили всеобщую забастовку, тысячи учащихся вышли на улицы, блокировали дороги и ректорат, требуя предоставления дополнительных помещений, создания новых учебных мест и мест для преподавателей, дотаций университетам в размере 12 миллионов франков. Протесты быстро распространились на другие университеты страны. Студенты и школьники собирались на генеральные ассамблеи, выдвигали требования выделения средств на образование, улучшения социального положения учащихся, прекращения дискриминации иностранных студентов и т.д. В итоге власти должны были уступить и выделили на нужды университетов 2 млрд франков.

Хотя официальные профсоюзы и удерживают под свуоим влиянием большую часть студентов, среди последних растёт тяга к самоорганизованным действиям. Характерно, что всякий раз в ходе движений возникают генеральные ассамблеи (общие собрания), которые пытаются стать суверенными органами борьбы.

И опыт 1998 года показывает нам, что там, где борьба ведётся именно таким образом, удаётся добиться наибольших результатов.

Связаться со студенческими инициативами Ярославля для участия в межвузовском профсоюзе можно по электронному адресу stud2000@front.ru. Редакция листка ждёт ваших откликов и материалов.

* * *

P.S. Распространяется бесплатно, однако вы не подумайте, всё на стипендию сделано...